

Referat fra årsmøte i foreldrerådet på Høybråten skole 14.10.2013

1. Valg av møteleder, Inga-Elisabeth Gjerdalen (leder HFAU)
Valg av referent, Bjørn Edvard Torbo (styremedlem HFAU)
Innkalling og dagsorden godkjent. Ingen saker under eventuelt.
2. Læring og læringsmiljø, foredrag ved v/Tove Lafton
Foredraget definerte hva man legger i begrepet læringsmiljø, hvilke faktorer som spiller inn, samt hvordan man må jobbe for å skape gode rammer som i sin tur gir et godt og trygt læringsmiljø for barna.

Gode relasjoner mellom elev og lærer, god klasseledelse, normer/regler, forventninger til hva elevene skal prestere og samarbeid hjem skole er viktige miljømessige faktorer. Det er sterk sammenheng mellom sosiale ferdigheter og faglig læringsutbytte. Skolen er i dag en integrert del av «livet» og ikke en forberedelse til livet. Hvordan barnet har det på skolen har stor betydning for hvordan barnet blir som menneske. Vedlagt er presentasjonen (9 lysbilder) som viser hvilke delemner som ble berørt i foredraget.

3. Info fra rektor Jan Gunnar Braathen om skolens arbeid med læring og læringsmiljø.

Skolen jobber målrettet med temaet. Tiltak:

- Rekruttere gode lærere og videreutvikle lærerkompetansen
- Jobbe med gode relasjoner og klasseledelse – bruke utdanningsetatens læringsmiljøteam og kompetansesenter for skolene
- Klassevandring skoleledelsen: Observasjon av undervisning, veiledning/oppfølging av lærerne
- Praksisstudenter
- Oppfølging på AKS av elever med behov for ekstra støtte

- Spesialkurs for «svake» elever
- Ekstra kurs i basisfag i høstferien (positive tilbakemeldinger)

Skolen/HFAU har fokus på skole-hjem-dialogen for å bidra til at informasjonsflyten er best mulig. Foreldre og særskilt klassekontakter, oppfordres til å gi innspill til HFAU.

4. Lynkurs i Fronter v/Sigrun Torbo Benbow

Sigrun demonstrerte hvordan man skaffer seg brukertilgang (som forelder) til trinnrom og informasjonsrom på Fronter. Ta kontakt med skolens kontor (Wenche Braaten) for å skaffe brukertilgang, eller dersom det er problemer med brukertilgang.

Videre fikk vi en enkel gjennomgang av den strukturelle oppbygningen på Fronter og «hvor vi kan finne hva». For å se underveisvurderinger av barnas faglige framgang, fravær og innleverte oppgaver/lekser må man logge inn med barnets brukernavn og passord (med deres godkjenning, selvsagt). Vi fikk også innblikk i hvordan barnet kan laste opp oppgaver.

Det er opp til lærerne på hvert enkelt trinn å bestemme om Fronter skal brukes utover «minimums»-plattformen. HFAU vil vurdere om det skal legges ut mer informasjon om Fronter på våre sider.

5. Orientering fra Driftsstyret ved Josef Noll.

- God dialog med skoleledelsen.
- Skolen har relativt god økonomi.
- HFAU er vært fornøyd med at skolen har tatt inn praksisstudenter og har fokus på videreutdanning av lærere, bl.a. i matematikk (realfag).
- Flott at skolen er en foregangsskole når det gjelder undervisningsmetoder. Det jobbes videre med dette temaet.
- Toalettsituasjonen på basene på de laveste trinnene er et tema som stadig kommer opp.

6. Årsmelding for HFAU skoleåret 2012/2013. Godkjent uten

merknader.

7. Regnskap for skoleåret 2012/2013. Godkjent uten merknader.
8. Budsjett for skoleåret 2013/2014. Godkjent uten merknader.
9. Valg

Det ble utdelt blomster og en liten oppmerksomhet til Ronny Maasø og Tom Rønaasen som går ut av styret. Særskilt takk for god planlegging og gjennomføring av Stikk innom! Det vil merkes at disse to ressurspersonene går ut av styret.

Styret ønsker seg en foreldregruppe som kan bidra litt ekstra ved Stikk innom-arrangementene innimellom. Foreldre oppfordres til å melde seg. HFAU vil som tidligere stå som hovedansvarlig for arrangementene. Ingen meldte interesse i møtet.

HFAU (styret):

Valgt til styremedlem for 2 år:

1. Kirsti Kirkeby-Garstad (valgt t.o.m. skoleåret 2015/2016)
2. Lill Merethe Rønsen (valgt t.o.m. skoleåret 2015/2016)

Foresatte som kan gjennomgå HFAUs regnskap 2013/2014

Monica Bye (valgt for skoleåret 2013/2014)
Hege Wennberg Hansen (valgt for skoleåret 2013/2014)

Driftsstyret:

Valgt til varamedlem for 2 år:

Leela Borring Låstad (valgt til 31.12.2015) (gjenvalg)
Ronny Maasø (valgt til 31.12.2015)

Skolemiljøutvalget

Tove Lafton (valgt for skoleåret 2013/2014) (gjenvalg)
Torgeir Ruden (valgt for skoleåret 2013/2014) (gjenvalg)

10. Eventuelt. Ingen saker ble innmeldt.

Til stede:

Ingvild Larsen-Asp (2A)
Tonje Fredriksen (3B)

Tove Lafton (4D/7D)
Carl Fredrik Bø (2D/4C)
Camilla Nordengen (1D)
Sigbjørn Haugestøl (3D)
Carina Riise (3B)
Christine Vimo (1D)
Øyvind Hofgaard (3A/6B)
Helle Ruistuen (6B/4C)
Kristine Bjelke Djupvik (2C)
Roar Karlsen (2D)
Line Nesbakken (1C)
Tonje N. Sundal (2D)
Berit S. Sandnes (1A)
Tore Sandbakken (1A)
Monica Stenerud (2B)
Hege F. Bjørnbakk (2B/7C)
Anne Helene Barlund (5C/2B/2D)
Kari Bijmolen (7C)
Ingrid Bjørnstad (4A/1C)
Sandra Sørholt (4D)
Helen Henriksen (1C)
Helene Darelid (3C)
Craig V. Deacon (1D)
Torill Kongsrud (5D)
Kirsti Kirkeby-Garstad (1B/7A)

Inga-Elisabeth Gjerdalen (3A/5C/HFAU)
Ronny Maasø (2/7D/HFAU)
Josef Noll (4C/7A/HFAU)
Bjørn Edvard Torbo (3C/6C/HFAU)
Erik Lund (4/HFAU)

Presentasjon pkt. 2 læring og læringsmiljø

Læringsmiljø

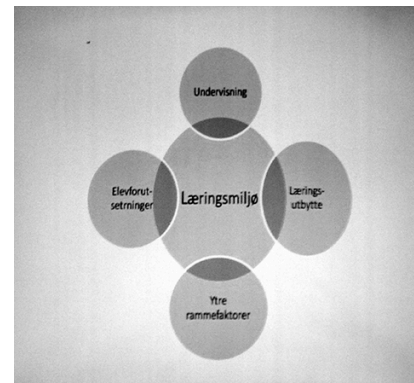
Alle elever har rett til et godt og inkluderende læringsmiljø. Med "læringsmiljø" mener vi de samlede kulturelle, relasjonelle og fysiske forholdene på skolen som har betydning for elevenes læring, helse og trivsel. (Udir)

III. 1

Læringsmiljø

- Læringsmiljø er ikke
 - undervisning og didaktikk
 - en konsekvens av de elevene vi har
 - en konsekvens av økonomi
 - læringsutbytte

III. 2



III. 3

Læringsmiljø = miljømessige faktorer i skolen

- Vennskap og relasjoner til jevnaldrende
- Relasjon til lærerne
- Klasseledelse
- Normer og regler
- Elevsyn og forventning til læring
- Det fysiske miljøet
- Samarbeid mellom hjem og skole

III. 4

Være eller lære?

- sammenheng mellom elevenes sosiale kompetanse og faglig læringsutbytte i skolen.
- Arbeid for å fremme trivsel og helse i skolen og er ikke bare viktig for å motvirke mobbing, atferdsproblemer og sosial isolasjon. Det fremmer også faglig læring.
- Et godt læringsmiljø gir gode muligheter til å vise motivasjon og arbeidsinnsats i skolen.

III. 5

Lærerkompetanser med stor effekt på læring

Område	Effektstørrelse	Effektvurdering
Formativ evaluering/feedback med vekt på læringsstrategier og læringsprosesser	0,90	Stor effekt
Klare standarder for god undervisning - microteaching	0,88	Stor effekt
Håndtering av bråk og uro i undervisningen	0,80	Stor effekt
Lærers ledelse, tydelighet og struktur i undervisningen	0,75	Stor effekt
En positiv og støttende relasjon mellom elev og lærer	0,72	Stor effekt

III. 6

Andre faktorer i læringsmiljøet med effekt på læringsutbyttet

Område	Effektstørrelse	Effektvurdering
Læringsmiljø med sosialt gode relasjoner mellom elever og en elevkultur som støtter læring	0,53	Middels effekt
Samarbeid mellom hjem og skole og foreldre med forventninger og støtte til sine barns læring og skolegang	0,51	Middels effekt

III. 7

Hjem-skole

- Som foreldre ønsker vi primært at det skal gå bra med våre barn på skolen.
- Forventningene til barna er viktigere enn foreldrenes sosiale bakgrunn.
- Gjensidighet
- "Å snakke samme språk"

III. 8

Hvordan vil du som forelder bli møtt av skolen?

Hva betyr samarbeid mellom likeverdige parter?

Hva hemmer og hva fremmer et godt samarbeid mellom foreldre og skole?

<http://www.udir.no/Laringsmiljo/Bedre-laringsmiljo/>

III. 9