

# Referat fra HFAU stormøte 5.3.12

---

Møtet ble organisert som et diskusjonsmøte i mindre grupper. Målet med møtet var å få foreldre og gruppekontakter mer i tale og å fremme kommunikasjonen mellom FAU-styret og foreldrene. Saker som ble diskutert var:

## Trafikk og skolevei.

I gruppen "Trafikk og skolevei" diskuterte vi hvilke utfordringer gående og kjørende har rundt skoleområdet, hvordan de utfordringene kunne løses og hva som må gjøres for å løse disse utfordringene. Vi kom frem til at Fau må fortsette sitt holdningsskapende arbeid mot foreldrene. Det ble også diskutert om det skulle legges mer vekt på informasjon mot lærerne, som er formidlere av aksjonens hensikt (rettet mot barna). Forslag om å intensivere informasjonen til foresatte ble også lagt frem i gruppen. Et annet forslag var å lage en "trafikkgruppe" bestående av en foresatte fra hvert trinn. Når det gjelder fysisk utforming av skoleveien er dette et stort arbeid som må gå via politikere og myndighet. Noe følges opp av Fau, men vi har ikke kapasitet per i dag å gjøre dette til et hovedfokus. Til syvende og sist så handler det om hvordan vi som trafikanter tar hensyn til andre i trafikken!

Hva kan jeg som foresatt gjøre for at alle barna på Høybråten skal få en trygg skolevei?

## Mobbing

Hva kan vi som foreldre gjøre?

- Ikke snakke stygt om andre barn, voksne, lærere spesielt ikke når barna hører på.
- hvis barna snakker stygt om andre - snu tankegangen, vis forståelse
- på småskole-trinnene - inviter alle gutter eller jenter i klassen på bursdag. Ikke utesteng noen få. Dersom man ikke har anledning til å invitere alle - inviter inntil halvparten. Det er veldig leit i de tilfelle alle med unntak av et par stykker blir invitert i bursdag. Tenk på hvordan barnet ditt ville føle seg i en slik situasjon. Invitasjoner kan kun deles ut på skolen dersom alle jentene/guttene i en klasse inviteres.
- forsøk å utvide barnas sosiale omgangskrets. kanskje barna av og til kan invitere andre enn bestevennen sin med hjem etter skole.

Det ble diskutert hva foreldre kan gjøre hvis barnet deres blir mobbet. Om man skal gå via skolen eller kanskje ta kontakt med foreldrene til mobberen og kanskje oppklare eventuelle misforståelser eller stoppe mobbing på et tidlig tidspunkt. Dette vil antakelig avhenge af den konkrete situasjonen og hvor godt foreldrene kjenner hverandre. Det var dog enighet om at det var viktig å høre på hverandre med åpent sine og ikke gå i skyttergravene. En god kommunikasjon kan løse mye.

I den forbindelse ble foreldre/mamma/pappa-treff trukket frem som et viktig tiltak for å skape et godt miljø blant foreldrene. Det er lettere å løse mulige konflikter hvie s foreldrene kjenner hverandre i forkant. Og kanskje det er vanskeligere å mobbe når barna vet at foreldrene kjenner hverandre?

## Foreldrerollen I arbeid med sosiale miljøer

Bakgrunnen for diskusjonen I denne gruppa var hvordan vi som foreldre kan bidra til gode klassemiljøer. Følgende strekpunkter ble løftet og diskutert:

- En god dialog mellom foreldrene er viktig. Det krever at foreldrene blir kjent med hverandre. Gode tiltak kan være mammakvelder, foreldrefester.
- Det kan være en utfordring å få oversikt over alle barn på basen. Mange erfarer at barna velger lekekamerater på tvers av gruppen de deltar i mens foreldre hovedsakelig har oversikt over gruppen barnet tilhører. Boka med bilder av alle gruppene og enkeltbilder av barn er en god måte å få oversikt på.
- Det å være med hverandre hjem (barna) er en fin måte å utvikle relasjoner som er startet opp på skolen. Barna tar ofte selv initiativ til å be med andre hjem, og de får velge. Som foreldre har vi liten oversikt over hvilke barn som har mange venner utenom skoletiden og hvilke som har få. Hvem sitt ansvar er det å skape gode relasjoner mellom barna? Har lærerne alltid oversikt over relasjonene i gruppa? Kan det være tema for foreldremøte? Kan det være en ide å få tilgang til alle telefonlistene til gruppene på trinnet, det kan gjøre det lettere å ta kontakt på tvers av grupper.
- Når det gjelder bursdager så er det viktig å ta en diskusjon på foreldremøtet om hvem som skal inviteres og hvem som skal bestemme det? Dette kan variere med ulike årstrinn, men det er viktig å ha tanken om inkludering fremme her også.
- For foreldre er det ikke alltid lett å se når noen er utstøtt, og det er heller ikke alltid enkelt å gå inn som megler i uenigheter mellom barn, særlig når man ser at enkeltbarn skaper mye konflikt rundt seg. Viktig som forelder å ikke dømme, men heller forsøke å finne gode løsninger som inkluderer og kan ivareta alle. Det er samtidig en diskusjon om barn alltid må inkludere alle i egen lek eller om det noen ganger er lov å si nei.
- En god dialog mellom lærer og foreldregruppa er viktig. Foreldrene ønsker å vite om de sosiale reglene det jobbes med på skolen for å kunne følge opp videre. Ønsker å bruke foreldremøtene både til informasjon fra lærerne, men også en form for dialog. Hvordan kan vi dele de gode erfaringene mellom oss i foreldregruppa?
- Det å inkludere alle kan være vanskelig når det er enkelte som aldri kommer i bursdager og på andre felles arrangementer. Det ble reist spørsmål om skolen burde hatt en form for informasjon til foreldre med annen etnisk bakgrunn enn norsk, som kan formidle hva en bursdag er, hva som ligger i ulike arrangementer etc. Det kunne vært en fin inngang til å se hvilke arenaer barn deltar på utenfor skolen og hva de ulike arenaene gir av erfaringer.
- Det er også ønsker om en tydeligere dialog knyttet til evaluering og vurdering i forhold til læringsutbytte. Blir barn vurdert snevert slik som skolen legger opp vurderinger i dag? Hva ønsker vi som foreldre av læringskulturen?

## Læring og læringsutbytte

Her mangler referat fra diskusjonen.