

Referat fra Stormøte FAU 23. mai 2011 kl 19.00

Sted: Amfiet Høybråten skole

Referent: Tove Lafton

1. Godkjenning av innkalling og referat fra sist møte. Godkjent.
2. Natteravnene. Har en gruppe som går hver fredag fra påske til sommerferien, samt fra skolestart til oktober. Base i parken, 5-6 stk stiller hver fredag = 2 grupper. Gruppene beveger seg rundt der hvor ungdommene samles, i tidsrommet 21.30 - 01.30. Det er behov for flere natteravnere, hvis du er interessert kontakt: jon.sogn@online.no
3. Informasjon fra Jan Gunnar og Thomas
 - a. Foreldreundersøkelsen. Ble sendt på mail, ga noe økt svar prosent (231 mot 201 svar fra i fjor). Svarene er jevnt over like fra i fjor. Resultatene er splittet i trinn, slik at lærerne kan få direkte tilbakemeldinger, og de ulike lærerne kan brukes i forhold til å lære av hverandre. Det var høyest svarprosent på første trinn.
Svarprosent ca 40%. Hva kan det skyldes?
Ingen tydelige tilbakemeldinger fra salen på det, men generelle innspill til undersøkelsen var:
Noen av kategoriene varierer, og man må lese nøye for å se hvor positiv/negativ skulle være.
Noen har flere barn og har bare fått et passord.
 - b. Skolens handlingsplan/strategisk plan. Planen inneholder mål knyttet til prøver og undersøkelser. Legger fokus på tiltakene i presentasjonen.
Kartleggingsprøvene danner grunnlag for måloppnåelse.
Har mål om 6,5% under kritisk grense på 1. trinn. Årets kartlegging var på 7%.
Prøvene brukes for å kartlegge hvilke elever som trenger noe ekstra. Tiltakene som settes inn er early years, lærerstasjon og ny start. Alt ligger innunder en systematisk oppfølging av elevene for å sikre læringsutbytte.
Har også målinger på mellomtrinnet og begynnelsen av 8.trinn (fordi det sier noe om læringsutbyttet på barnetrinnet).
Mellomtrinnet – jobber videre med å utvikle undervisningen sammen med 5 andre skoler i Oslo. Systematikken og innholdet viktigere enn antall elever i gruppen, men tettere lærerdekning i norsk, engelsk og matte er et viktig stikkord.
Alle teller brukes som kartleggingsverktøy i matematikk for å kunne sette inn tiltak der det behøves.
Læringsmiljø – systematisk arbeid (Majorstuteamet) og Olweus. Høsten 2010, 9,5% svarer at de blir mobbet (4.-7. trinn). Det er satt inn tiltak på det trinnet som hadde høyest mobbeprosent. Mål for høsten 2011 er under 7,5% totalt.
Kultur – skriveutviklingsprosjekt som ender opp i filmprosjekt. Skolen ble nominert til gullsekken (som en av fire skoler i landet), knyttet til best implementering av kultur i skolehverdagen.

Det ble i fjor uttalt et mål om satsing på lærere med realfag – det har vist seg ikke lett å komme i mål verken med fagdekningen eller med lærerrekuttering generelt. Kan muligens grunnes i forskningsrapporter knyttet til baseskoler, naboskoler har andre muligheter til å gi insentiver i form av lønn, videreutdanning etc enn Høybråten. Lærere som har vært her flytter til andre skoler vest i Oslo med geografiske begrunnelser.

Situasjonen pr 23. mai er at det mangler fortsatt 3-4 lærere til høsten. Dette er første gang på 13 år at det har vært manko på lærere.

Mulige tiltak:

FAU vil sette det på dagsorden og bruke foreldrene til å jobbe med skolen rykte/markedsføring.

Høybråten er ikke øvingsskole, men det kan være et tiltak som bidrar til at studenter får kjennskap til skolen. Saken må tas opp i MBU. FAU-møtet er positive til å bli øvingsskole.

De tre lønnstrinnene som andre skoler kan tilby er tatt opp i etaten, med ønske om å få midler knyttet til lærere uten godkjent utdanning.

I forhold til inspektørstilling har det vært 10 gode søkere, og søkeren innstilt som nr 1 har takket ja til stillingen. Thomas tiltrer som assisterende rektor.

4. Informasjon knyttet til:

- a. Oppfølging fra sist – lunsjtidspunktet. Er flyttet i noen trinn, men ikke på alle. Har meldt inn at det må være en annen løsning fra neste skoleår.
- b. Stikk innom. Det har vært ca 380 elever pr arrangement. Forslag fra forrige møte ble fulgt opp, for eksempel var innslaget med hiphop populært for 1.-5. trinn. Det er fortsatt lite oppmøte fra 7.trinn på stikk-innom.
FAU har avsluttet avtalen med DJ, og tar gjerne i mot innspill til hvordan vi kan løse musikken? Om noen har lyst og er musikkinteressert så meld fra!
7. trinn – kan de brukes? Ja, men det må være en voksen som er ansvarlig. Ønsker i utgangspunktet at oppdraget gjøres på frivillig basis.
Inviterer også foreldre som er interessert i å bidra til å tenke nytt om Stikk Innom, tar i mot både forslag knyttet til videreutvikling av innhold og arbeidsinnsats.
- c. Gruppekontaktenes rolle – de skal fungere som bindeledd ut til klassene. Oppgaver og innhold i rollen er ofte noe uklar for nyvalgte. FAU har laget et utkast til informasjonsskriv til gruppekontakter. Vi sender ut utkast til gruppekontakter som sitter nå for innspill og tilbakemeldinger før sommeren slik at skrevet er klart i august.
- d. Gå til skolen. Bra oppmøte av vakter. Inntrykk av at det gjør noe med kjøring til skolen, og ser en bedring i perioden under og etter aksjonen.
Bakken ned til toget er skummel, og FAU følger opp for å se om det er mulig å gjøre noe med kjøring der for å trygge skoleveien for de som kommer fra andre siden av toglinja.
Har prøvd ulike droppunkter – gode tips tas i mot. Vanskelig å finne trygge plasser rundt skolen. Bikuben ok. Positivt at vel-nytt skriver om kjøring i området.
Generelt fornøyd med oppfølging.

e. Skadehåndtering. Maria refererer fra Åse Ragner:

Når elever skader seg i skoletiden blir de tatt hånd om av helsesøster, eller sendt til meg hvis hun ikke er tilstede. Kontorpersonalet er tilgjengelig når heller ikke jeg er der. Hvis vi vurderer at skaden på noen måte kan få betydning for eleven i ettertid, skrives det skademelding. Meldingen sendes til Nav, kopi til foresatte og til elevens mappe på skolen. Terskelen for å skrive skademelding er lav. Foresatte får alltid beskjed per telefon om skader. Elever blir aldri sendt hjem uten at foresatte varsles. Når det gjelder medisiner av elever (ved hodepine, menssmerter og lignende), kontaktes alltid foresatte dersom det er aktuelt å gi for eksempel Paracet. For tiden er det et par elever som får medisiner daglig. Elevene får utdelt dette av meg eller skolens kontorpersonale. Medisinene oppbevares i låst arkivskap. Dersom en elev skulle ha behov for bistand som er av en type som skal gis av helsepersonell, skal skolen kontakte bydelen som har ansvar for å stille med nødvendig hjelp. Bydelen kan også gi spesiell opplæring til en person på skolen som da kan gi nødvendig bistand.

Dette er i henhold til reglene. Hvis noen opplever noe annet, ta det opp med klassekontakt. Hvis det er mange avvik så må vi følge opp, det er viktig å følge opp at rutinene følges. Skolens forsikring av barna gjelder tiden barna er på skolen og på skolevei. FAU kan legge info om dette på hfau.no (også inn i klassekontaktmappe)

- a. Uteområdene, sandvolleyballbane ok for naboene så fremt den er skjermet med noen voller og lengst mulig ned, men gress rundt er uønsket fra naboenes side ifht å unngå ballspill.
Vet ikke om vi får beholde tomta, undervisningsbygg har varslet om at de muligens vil ha den tilbake hvis det ikke blir aktivitet der. Den er regulert til bolig. FAU ønsker foreldre som kan engasjere seg i forhold til planering og etablering av sandvolleyballbanen.
- b. Økonomi. FAU har søkt støtte fra ulike organisasjoner, og flere av søknadene har gitt uttelling i form av økonomisk støtte.
7000,- fra Lions og 10 000,- fra Skanska har gått til fotballmål som nå er innkjøpt.
20 000,- fra bydel Stovner til stikk innom. 8000,- er gått til ny tv og playstation,
10 000,- er tilbudt elevrådet slik at de kan komme med ønsker.
- c. Sammensetning av FAU-styret fra høsten. Hege og Tina er ferdig med sin periode til høsten og ønsker ikke gjenvalg. FAU-styret ønsker en god mix av mennesker med ulik bakgrunn, hvis klassekontaktene kjenner noen som kan egne seg så oppfordres de til å kontakte dem og oppfordre til å stille til valg. Man behøver ikke lenger være klassekontakt for å sitte i FAU.
- d. FAU vurderer å prøve ut en ny arbeidsmodell som handler om nedsettelse av grupper hvor foreldrene er med på å arrangere eller ha oppgaver knyttet til enkelte aktiviteter uten å måtte gå inn i styret. Eksempler på arbeidsgrupper kan være *Gå til skolen* (kjøring rundt skolen, kontakt med media, kontakt med politi, bakken ned til toget etc), *Uteområdene* (planering, utvikling av området), *Stikk innom* og *Aktivitetsskolen* (en nærere kontakt og dialog med lærere og aktivitetsskolen). FAU styremedlem fungerer som koordinator for gruppa.
Innspill: Fokusere på følgegrupper for førsteklasse knyttet til gå til skolen.

FAU konkretiserer tankene knyttet til gruppene og legger ut på hjemmesiden/ lager skriv.

Det FAU vet av arrangementer for neste skoleår kan meldes allerede nå, så kan gruppekontaktene rekruttere vakter med en gang.

5. Eventuelt

- a. Skolen har et image-problem, knyttet til rekruttering av gode lærere pga beliggenhet i Groruddalen. Kan vi sette i gang en form for image-kampanje?
Baseskoleorganisering er et utfordrende punkt, hvordan fremme det læringsmiljøet som et godt læringsmiljø? Involvere flere for å markedsføre skolen. En mulighet er å ta utgangspunkt i Hattie-rapporten – hva er et godt læringsmiljø og hvordan måle et godt læringsmiljø. Her beskrives selve organiseringen i klasse eller base som lite viktig i forhold til læringsutbytte.
Det er et viktig tema og deltagerne er enige om å jobbe videre i forhold til spørsmålet Hvordan kan FAU og skolen samarbeide om de faktorene som skaper et godt læringsmiljø.
- b. Andelsbevis – for å samle inn penger til tomte bak skolen? Pressekontakt? HSIL? Velforeningen, de kan søke i Gjensidigestiftelsen, Lions, med begrunnelser knyttet til lokalmiljøet. Sjekke ut leieavtalen.
- c. Sommeravslutninger og klasseseturer. Skal det være felles på trinnet eller er det opp til hver enkelt gruppe? Kommunikasjon mellom hjem og skole.
Innspill: Når det er skolen som arrangerer så bør det være likt på trinnet.
Frustrasjonen ligger i ulike svar på spørsmålet fra ulike lærere.
Overnatting fungerer for noen, bør arrangeres for trinnet.
Hyggelige avslutninger – gode erfaringer bør tas vare på. Det å være ute er en god løsning (også til juleavslutninger).
Høybråtenparken er også en ide.
Savner retningslinjer fra skolen – hva bidrar lærerne med på de ulike trinnene og hva skal gruppekontaktene gjøre. FAU følger opp dette og retningslinjene kan også legges inn i gruppekontaktsskrivet.
Kan vi opprette et sted på hjemmesiden hvor foreldre kan legge inn erfaringer?
- d. Driftsstyret – budsjett og strategisk plan til nå. Mer informasjon kommer til høsten.
- e. Aktivitetsskolen. Det har kommet spørsmål om retningslinjer knyttet til betalinger for aktiviteter i ferieåpninger og enkelte aktiviteter underveis. Gruppekontaktene blir bedt om å sjekke ut hva foreldre tenker i gruppene. Ligger aktivitetene på et ok nivå nå, sånn at det er noe å velge i for alle eller er dagens praksis ekskluderende for enkelte?

Til stede:

Monika Husom	6A, 4C
Gjertrud R Høivik	6E
Ine G Indrelid	5F
Atle Gamborg	5D
Hilde Brenna	5A
Øyvind Hofgaard	3B
Kjersti Hammarquist	1C
Catherine Granås	1C
Birgitte Riise	2D, 5A
Linda Gunnestad	2B
Bjørn Roger Thorkildson	4B
Rikke Lindahl	6F
Maria Simmack	1D/FAU-styret
Leela Borring Låstad	7D/FAU-styret
Tom Rønaasen	5/FAU-styret
Josef Noll	6/FAU-styret
Hege Aas	4D/FAU-styret
Tina Hageberg	2/FAU-styret
Tove Lafton	4D/FAU-styret